

ACTA ASSEMBLEA INTERZONES

DIMARTS 13 DE NOVEMBRE

Ens vam reunir a l'**Escola de Roda de Barà "Salvador Espriu"** dimarts 13 de novembre per fer una tancada educativa.

Després de les activitats organitzades per a nens i nenes i del berenar de pa amb xocolata, vam fer una taula rodona tenia com a títol "**Anàlisi de la situació a l'escola pública i propostes d'acció i visibilització**".

L'acta que us adjuntem l'hem ordenat en dos punts: per una banda, l'anàlisi de la situació a l'escola pública i per l'altra, propostes d'acció i visibilització.

Un dels títols que se li van posar *a posteriori* a l'acte de la taula rodona va ser el següent:

"Què bé que ens ho hem passat i t'ho has perdut"

1. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ A L'ESCOLA PÚBLICA

- Desmotivació i falta de solidaritat entre les docents.
- Importància de què la **informació** arribi als centres. Que hi hagi una persona encarregada a cada claustre de transmetre i informar de les accions que facin.
- Importància del **cos** i de crear **sinergies**, de la **comunicació** i de parlar incloent a totes les persones de la comunitat educativa.
- **Sumar amb els pares** mantenint un altre tipus de relació des de la **complicitat**.
- Potenciar la "**cultura del bé comú**".
- **Relacionar la pràctica educativa amb la pràctica vital**. Reconèixer que educar "democràticament" també implica una forma d'implicació política per part dels i les mestres.
- Crear relacions basades en el **vincl**e amb tota la comunitat educativa.
- S'informa del **recull i del registre de les baixes sense cobrir** als centres educatius en el bloc que gestiona l'assemblea de Reus. Aquí us deixo l'enllaç per qui no ho conegui i

perquè en feu difusió: [“Registre Baixes”](#)

- Importància de què els **mitjans de comunicació** facin ressò de les accions.
- Tenir en compte les característiques de cada centre perquè, entre els seus possibles, es facin accions reivindicatives.
- Reconèixer que existeix **por a la significació** per les conseqüències que hi puguin haver. **Trencar aquesta por** a partir de la solidaritat entre totes.
- Importància de l'**organització i del compromís. Estratègia, organització i convicció.**
- **Arribar als pares:** a primària a través de les AMPES i a secundària, a través dels i les alumnes.

2. PROPOSTES D'ACCIÓ I VISIBILITZACIÓ

- Es creu que s'han de fer **accions més contundents.**
- **Cartes al director** a diferents mitjans de comunicació perquè publiquin les dades recollides al “Registre de Baixes”.
- Fer un **vídeo per crear “vincles”** amb aquelles persones que els costa anar a les assemblees. Apropar-nos nosaltres a aquelles que els costi implicar-se a les accions i significar-se.
- Diferents accions de sabotatge.
- **Concentracions davant dels centres** que tinguin dificultats arrel de les retallades en personal.
- **Campanya “Apadrina”:** comprometem-nos a portar una persona més a la següent concentració.
- Es proposa que els i les mestres, professors i professores facin **hores extres per atendre les necessitats dels alumnes** i que per manca de recursos, dins de l'horari lectiu, no es poden treballar.

3. ACORDS DE L'ASSEMBLEA: PROPERA ACCIÓ

Dia 22 de novembre, a les 18 hores:

CONCENTRACIÓ-RECORREGUT “FEM-NOS VISIBLES”

La comunitat educativa del Camp de Tarragona ens tornem a manifestar. Aquesta vegada no serà davant les portes buides del Departament d'Ensenyament...farem una acció simbòlica on

recordarem, a tots els partits polítics que concorren a les eleccions del dia 25, que l'ensenyament públic no es retalla i que no oblidem.

Per tal que ho tinguin ben clar convertirem, en una gran pissarra escolar de desitjos i demandes, l'espai on exposen les seves propostes o eslògans, a la Rambla Nova de Tarragona, quedem a les 18 hores del dijous 22 de novembre a

A l'estàtua dels castells a la Rambla Nova de Tarragona

- **Acció reivindicativa-informativa:** Es repartiran *octavetes* amb la informació recollida dels 20 centres al “Registre de Baixes”.
- Es portarien **bosses d'escombraries**, que cadascú portés un diari per omplir-les, simbolitzant el que som pel Departament d'Ensenyament. (Aquesta proposta va tenir alguna crítica però com que no es va fer contraproposta la recullo igualment).
- **Vídeo per gravar l'acció i difondre-la.**

(Per l'acció, un noi ja va acordar que portaria el material: paper i guixos).

– **TASQUES PENDENTS:**

1. **S'hauria de fer el text amb la informació per les *octavetes* i fer les fotocòpies.**
Us encarregueu des de Reus? Si voleu, envieu el text i que cadascuna per la seva banda intenti fer el màxim de còpies possibles.
2. No vaig apuntar qui s'encarregaria de fer el **vídeo**, també hi hauria d'haver alguna que s'hi fes càrrec.
3. Estaria bé dur les **pancartes o els cartells** que s'hagin fet en anteriors convocatòries o noves que us vingui de gust portar. La idea és fer-nos el màxim de visibles possible.